

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Уголовный процесс

Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,
входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социально-экономических и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.
29 08 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08. Уголовный процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы УГС 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021), зарегистрированном в Минюсте Российской Федерации 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик (и):

Багандова Эльмира Камиловна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	21
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08. Уголовный процесс** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Право правоохранительная деятельность (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина - Уголовный процесс относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно составлять основные процессуальные документы и протоколы ;
- процессуально правильно производить первоначальные следственные действия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные особенности современного уголовно-процессуального законодательства как особой системы права, его взаимосвязь с другими отраслями права;
- порядок формирования основных процессуальных норм и уголовного судопроизводства;
- систему и стадии уголовного процесса;
- основные права и обязанности участников уголовного процесса, конституционные гарантии;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 279//269 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186/ 166 часов
времени обязательной части ППССЗ –91 час.
объем времени вариативной части ППССЗ – 75час.
самостоятельной работы обучающегося 93 / 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	269
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	169
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	84
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
Подготовка реферата	46
Решение ситуационных задач	27
Составление презентаций	1
Работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование)	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Уголовный процесс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные положения гражданского процессуального права		
Тема 1.1. Понятие уголовного процесса, его сущность и значение.	Содержание учебного материала:	8	
	1 Понятие уголовного процесса	2	1-2
	2 Стадии и производства в системе уголовного процесса	2	
	3 Уголовно – процессуальные функции .Уголовно – процессуальные правоотношения.	2	
	4 Процессуальная форма .Уголовно – процессуальные акты	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: №1, №2 Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): Выполнение рефератов: «Понятие, содержание уголовного процесса, его назначение и нравственные начала»; «Источники и принципы уголовного процесса»; «Уголовное преследование как функция обвинения по УПК РФ».Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Источники уголовно-процессуального права понятие, виды, система и общая характеристика их иерархии.	7	
Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала:	4	
	1 Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства	2	2-3
	2 Система основных начал уголовного судопроизводства.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие: №3, №4, №5 Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); решение практических задач, подготовка письменных сообщений и докладов по теме: Принципы уголовного процесса. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип презумпции невиновности, его роль в уголовном процессе.		6	
Тема 1.3. Участники уголовного процесса	Содержание учебного материала:		8	
	1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	2	2-3
	2	Суд в системе субъектов уголовного процесса	2	
	3	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	2	
	4	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие: №6, №7, №8, №9. Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Суд (судья) - орган правосудия.		8	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Место и роль суда как органа правосудия и судьи как участника уголовного судопроизводства: его конституционный и процессуальный статус»; «Участники уголовного процесса со стороны обвинения»; «Участники уголовного процесса со стороны защиты»; «Иные участники уголовного процесса, Основные задачи суда, судьи на различных стадиях уголовного судопроизводства. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.»; изучение следственной и судебной практики по основным проблемам рассматриваемой темы.		8	

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Содержание учебного материала:		4	
	1	Общие положения учения о доказательствах и доказывании	2	
	2	Виды источников доказательств в уголовном процессе	2	
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие: №10, №11, №12. Понятие, свойства и виды доказательств. Классификация доказательств. Характеристика отдельных видов доказательств: Понятие и элементы доказывания. Предмет и пределы доказывания.		6	
	Контрольные работы		6	
Тема 1.5. Меры уголовно - процессуального принуждения	Содержание учебного материала:		8	2-3
	1	Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.	2	
	2	Понятие и основания задержания подозреваемого.	2	
	3	Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.		
	4	Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие: №13, №14, №15. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу		6	

	и домашнего ареста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения»; «Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних»; решение практических задач; изучение судебной практики по проблемам избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. Выполнение тестовых заданий.	8	
Раздел 2	Досудебное производство		
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала:	8	
	1 Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела	2	2-3
	2 Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.	2	
	3 Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу	2	
	4 Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: №16, №17, №18, №19. Решение практических задач. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частного-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Законность решений, принимаемых дознавателем, следователем в стадии возбуждения уголовного дела»; «Прокурорский надзор и судебный контроль деятельности органов дознания и	8	

	предварительного следствия в стадии возбуждения уголовных дел., Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам. Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно-процессуального принуждения.»; решение практических задач; изучение следственной практики об основных проблемах, возникающих при возбуждении уголовных дел и принятии их к производству.			
Тема 2.2. Предварительное расследование	Содержание учебного материала:		10	
	1	Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования	2	2-3
	2	Формы предварительного расследования	2	
	3	Общие условия предварительного расследования	2	
	4	Приостановление предварительного следствия	2	
	5	Окончание предварительного расследования	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие: №20, №21, №22, №23. Решение практических задач. Понятие, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.		8	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рефератов: Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, ее сроки. Виды решений органа дознания, следователя, прокурора, судьи и суда при возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.		6	
Тема 2.3. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	Содержание учебного материала:		6	
	1	Понятие и значение подсудности уголовных дел.	2	
	2	Подготовка дела к судебному заседанию	2	
	3	Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Понятие и значение предварительного слушания	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие: №24, №25, №26, №27. Решение практических задач. Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовных дел по		8	

	подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания. Предварительное слушание и основания его проведения.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); .Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по следующим вопросам (по выбору): «Процессуальный порядок проведения предварительного слушания судьей единолично в закрытом судебном заседании, принимаемые им решения и их процессуальное оформление»; «Основания и порядок назначения судебного заседания с проведением и без проведения предварительного слушания»; краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам подготовки к судебному разбирательству уголовных дел. 3.Выполнение тестовых заданий.		8	
Раздел 3	Судебное производство			
Тема 3.1. Производство в суде первой инстанции	Содержание учебного материала:		10	
	1	Общие условия судебного разбирательства	2	2-3
	2	Содержание и порядок судебного разбирательства	2	
	3	Приостановление и прекращение производства по делу	2	
	4	Приговор суда	2	
	5	Исполнение приговора	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие: №28, №29, №30. Решение практических задач. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора. Виды приговоров: основания постановления обвинительного или оправдательного приговора.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе других стадий уголовного процесса. Основания и порядок отложения судебного		6	

	разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок направления уголовного дела для производства дополнительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.		
Тема 3.2. Производство в суде второй и надзорной инстанции. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам	Содержание учебного материала:	8	
	1 Производство в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу)	2	3
	2 Производство в кассационной инстанции	2	
	3 Производство в надзорной инстанции	2	
	4 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: №31, №32, №33, №34. Решение ситуационных задач .Понятие, значение апелляционного производства..Предмет и пределы апелляционного производства. .Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Основания отмены или изменения судебного решения и пределы прав суда кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи и содержание надзорных жалобы, представления. Рассмотрение надзорных жалобы, представления и его результаты	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел по апелляционной жалобе и представлению»; изучение и краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел, «Основания, общие условия и судебный порядок отсрочки исполнения приговора по ходатайству осужденного, представлениям прокурора, органа и учреждения уголовно-исполнительной системы»; «Основания, общие условия и порядок обжалования постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, которые связаны с исполнением приговора, Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений Сроки пересмотра в порядке надзора приговоров, определений, постановлений суда..	8	

	Изучение и краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам исполнения приговора, определений и постановлений суда.			
Тема 3.3.. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.	2	3
	2	Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2	
	3	Общая характеристика производства у мирового судьи	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие: №35, №36, №37. Составление проектов правовых документов. Решение практических задач. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Особенности судебного разбирательства уголовных дел мировым судьей.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); . Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье»; анализ судебной практики по основным проблемам производства у мирового судьи .Выполнение тестовых заданий.		6	
Тема 3.4.Производство в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала:		6	
	1	История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России.	2	
	2	Общая характеристика деятельности суда присяжных как особой формы осуществления правосудия	2	
	3	Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности изложения приговора.	2	
	Лабораторные работы		-	

	Практическое занятие: №38, №39. Составление предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели. Подготовительная часть судебного разбирательства и формирование коллегии присяжных заседателей. Судебное следствие. Судебные прения. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегий присяжных Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта.		4	
	Контрольные работы		--	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Особенности судебного разбирательства и судебного следствия по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей»; анализ судебной практики по основным проблемам производства в суде с участием присяжных заседателей. 3.Выполнение тестовых заданий.		8	
Тема 3.5. Порядок уголовного судопроизводства по некоторым категориям дел.	Содержание учебного материала:		6	2-3
	1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	
	2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2	
	3	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие.. №40, №41, №42. Решение практических задач. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений		8	

	по следующим основным вопросам (по выбору): Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение. Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения таких мер. Виды правил назначения принудительных мер медицинского характера.		
	Всего:	269	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомаягнитофон/DVD–проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Аудиоаппаратура
6. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. 2020. 4 июля. № 144.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Основная литература:

Уголовно-процессуальное право РФ. Под общ. ред. Г.И.Рзникова– М.: Юрайт, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Божьев В.П.: Уголовный процесс. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2019.
2. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2022. (электронный ресурс ЭБС Znanium.com).
3. Петрухин И. Л. Уголовно-процессуальное право РФ. – М.: КНОРУС, 2020. Электронное издание
4. Сыдорук И. И. Уголовный процесс.- М.: Юнити-Дана, 2021

Интернет- ресурсы:

1. [http:// www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru)
2. [http:// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
3. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: грамотно составлять основные процессуальные документы и протоколы ;	практические занятия, оценка устных ответов, оценка сообщений, рефератов, докладов, оценка по пятибалльной системе
процессуально правильно производить первоначальные следственные действия;	практические занятия, оценка устных ответов, оценка сообщений, рефератов, докладов, оценка по пятибалльной системе
Усвоенные знания: основные особенности современного уголовно-процессуального законодательства как особой системы права, его взаимосвязь с другими отраслями права;	оценка устных ответов на занятиях, оценка по пятибалльной системе
порядок формирования основных процессуальных норм и уголовного судопроизводства;	оценка письменных ответов на вопросы, оценка по пятибалльной системе, тестирование
систему и стадии уголовного процесса;	оценка устных ответов на занятиях, оценка по пятибалльной системе
основные права и обязанности участников уголовного процесса, конституционные гарантии;	контрольная работа, оценка по пятибалльной системе